"Казачья мастерская: предметы быта"



Рабочая тетрадь

| Технология 9 | |
|--------------|--|
| | |
| | |

Введение

Уважаемые девятиклассники!

На занятиях нашего курса вы познакомитесь с технологией изготовления ручной прялки, одного из предметов быта донских казаков. Вы узнаете её составные части. Научитесь составлять технологическую карту на изготовление ручной прялки. Познакомитесь с декоративно-художественной обработкой древесины, приобретете навыки соединения деталей из древесины.

Теоретический материал вы будете получать от учителя и добывать сами, а результаты практической работы отражать в данной тетради.

Ручную прялку как обязательный предмет быта донских казаков можно изготовить в качестве творческого проекта за учебный год. Рабочая тетрадь поможет вам составить документацию для участия в «Выставке проектов».

Недостающую информацию вы можете найти здесь:

- Технология. Индустриальные технологии: 5 класс учебник для учащихся общеобразовательных организаций/А.Т.Тищенко, В.Д.Симоненко. М.:Вентана-Граф
- Yandex.ru/images>Ручная прялка у донских казаков
- razdory-museum.ru>apartment.html

С уважением, автор-составитель Рамазанов Р.Ф.



I. Вводное занятие. Безопасность труда. История возникновения ручной прялки

| 1. Вспомни и запиши правила безопасной работы с инструм для ручной обработки древесины. | ментами |
|---|----------|
| | |
| | |
| 2. Расскажите о предметах быта донских казаков? Что вы с прялках? | знаете о |
| | |
| | |
| 3. Перечислите составные части ручной прялки. | |
| | |
| | |

| 4. Какие чувства возникали у тебя во время работы главные результаты сегодня? Благодаря чему теб достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам | бе удал | юсь их |
|--|---------|----------|
| | | |
| 5. Оценка и комментарий учителя: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| II. Сведения по материаловедению. Обработка дрес | зесины | |
| 1. Что такое древесина? Какие виды древесины ты древесина идет на изготовление прялки донце? | знаеш | ь, какая |
| | | |
| 2. Верны ли утверждения? | | |
| Утверждения | Да | Нет |
| Напильник инструмент для зачистки древесины | | |

| Разметка по шаблону это один из видов разметки | | |
|---|-------|-------|
| верхней части ручной прялки | | |
| Прялку можно сделать из цельного ствола дерева | | |
| При сушке древесины ее размеры увеличиваются | | |
| Окрашивать прялку можно любыми лакокрасочными материалами | | |
| Обучающиеся при работе в мастерских используют из синтетических клеев только ПВА | | |
| 3. Какие чувства возникали у тебя во время работы? главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, | удало | сь их |
| 4. Оценка и комментарий учителя: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

III. Составление технологической карты на изделие

Технологическая карта изготовления ручной прялки-донце



| Наименование | Материал |
|-------------------|-----------|
| Основание (донце) | Древесина |
| Лопатка | Древесина |
| Шейка (ножка) | Древесина |



| $\mathcal{N}\!$ | Содержание | Эскиз | Оборудование, |
|---|------------|-----------|----------------|
| onepa | операции | заготовки | инструменты, |
| ции | | | приспособления |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

| 3. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковь главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удало достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителя 4. Оценка и комментарий учителя: | главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удало достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учитель | главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удало достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учител | | | |
|--|--|---|------------------------------|-----------------|---------------|
| 4. Оценка и комментарий учителя: | 4. Оценка и комментарий учителя: | | главные результаты сегодня? | ? Благодаря чем | ıу тебе удало |
| | | IV. Выбор материалов и инструментов, подготовка к рабо | 4. Оценка и комментарий учит | еля: | |

| 2. Про | верим | знан | ния (в | nuui | ите | сло | ва-о | твеп | пы) | | | | |
|--|-----------------|------|--------|-------|------|------|-------|------|-----|--------|------|---------|-----|
| а) дет | аль к р | учно | ой пря | ялке | «до | нцех | » для | скр | учи | вания | нип | mu | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| б) инс | труме | нт с | для за | точі | ки з | убье | 26 nu | лы | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| в) инст | прумен | т д. | ля свє | грлен | ия (| отво | ерст | ий в | дре | евесин | ie | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| г) рель | ефный | рис | сунок | на по | эвер | ЭХНО | сти | лопс | атк | u y py | /ЧН(| ой прял | ІКИ |
| | | | | | | | | | | | | | |
| д) механизм для скрепления между собой смазанных клеем деталей | | | | | | | | | | | | | |
| | | | | | | | | | | | | | |
| 3. Bep | ны ли у | /тве | ржде | ния? | | , | | | | | | | |
| Утверждения | | | | | | | Да | Hem | | | | | |
| Пилы напил | затач ьником | | ем 7 | грехі | ран | ІНЫМ | И И | po | омб | ическ | ИМ | | |
| Развод | ку зуб | ьев | пилы | дела | ЮТ | топо | opon | 1 | | | | | |
| Режуш | цую кр | ОМК | су нс | жа | наст | граи | ваю | т от | НОС | ситель | НО | | |

| плоскости подошвы рубанка на высоту 3-4мм | | |
|---|-------|-------|
| Очистить леток рубанка можно тонкой отверткой | | |
| Шейку (ножку) для прялки можно выточить на станке целиком | | |
| Разметку на заготовке из древесины делают чертилкой | | |
| 4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, | удало | сь их |
| | | |
| 5. Оценка и комментарий учителя: | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

| <i>V</i> . | Разметка | заготовок | <i>u</i> 3 | древесины. | Изготовление | деталей |
|------------|------------|-------------|------------|------------|--------------|---------|
| изд | елия. Сбор | ка. Доводка | | | | |

| Какие и | виды ра | зметки т | ы знаешь? | Поче | ему при | изгот | овлении |
|-----------------------------|---------|----------|------------|---------|---------|-------|---------|
| лопатки у | прялки | мы прим | еняем разм | іетку і | 10 шабл | юну? | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| 2. Какие | техноло | гические | операции | при | ИЗГОТОЕ | лении | деталей |
| прялки: до | | | • | - | | | |
| r | 1 | | - 5 7 4 - | r | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |
| | | | | | | | |

3. Верны ли утверждения?

| Утверждения | Да | Hem |
|---|----|-----|
| Древесину лучше пилить ножовкой с крупными зубьями | | |
| Лобзик нужен для продольного пиления | | |
| Рубанком легче обрабатывать выгнутую кромку на деталях прялки | | |
| Резак - это основной инструмент для выполнения плосковыемчатой резьбы на лопатке и ножке прялки | | |
| Веретено вытачиваем на станке из мягкой породы древесины | | |
| Зачистка изделия напильником и шлифовальной шкуркой - это подготовка к окрашиванию | | |

| выполняем резаком | | |
|--|----------|--------|
| 4. Какие чувства возникали у тебя во время работы главные результаты сегодня? Благодаря чему теб достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам | бе удало | ось их |
| | | |
| 5. Оценка и комментарий учителя: | | |
| | | |
| | | |
| VI. Технология отделки изделия | | |
| 1. Для чего нудна грунтовка деталей прялки? | | |
| | | |
| 2. Что можно применить для грунтовки деталей прялк | си? | |
| | | |

Ажурную прорезную резьбу по краям лопатки

| 3. Почему при работе можно использовать лакокрасочные материалы только на водной основе? |
|---|
| |
| 4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю. |
| |
| 5. Оценка и комментарий учителя: |
| |
| |

VII. Презентация изделия. Участие в выставке

1. Верны ли утверждения?

| Утверждения | Да | Hem |
|--|----|-----|
| Ручную прялку можно использовать только для выставки | | |
| Презентация - один из видов защиты проекта на занятиях по технологии | | |
| Изготовление ручной прялки это дань традициям донских казаков | | |

| 2. | Какие документы нужны для участия в выставке? |
|----|---|
| | |
| | |
| | |
| | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |
| | |
| | |
| | |
| | Из каких частей будет состоять описательная часть проекта на чную прялку? |
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

4. Какие чувства возникали у тебя во время работы? Каковы твои главные результаты сегодня? Благодаря чему тебе удалось их достичь? Твои вопросы самому себе, одноклассникам, учителю.

| 5. Оценка и | комментарий | учителя: | | |
|-------------|-------------|----------|--|--|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

| | | | | | впечатлениях |
|--------------|---------------|---|------------|------|--------------|
| _ | | _ | | | трудностями |
| | | | | | преодолевал? |
| Оцени резулі | ьтат своей ра | аботы. Ті | вои пожела | ния. | |
| | | | | | |
| | | , | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |